

汉语言文学专业本科人才培养方案

（中学教育）

一、培养目标

（一）目标定位

本专业积极适应国家基础教育改革和新时代教师队伍建设战略需求，立足湖南，面向全国，坚持立德树人、德育为先的理念，传承学校“实事求是、不自以为是”的校风，培养政治信念坚定、师德师风高尚、教育情怀深厚、教育理念先进、语言文字功底扎实、文学素养较高、教育教学能力突出、团队协作意识较强，具备较好的班级管理与育人能力，能够胜任初中语文教学、教研及教育管理工作的高素质基础教育人才。

（二）目标预期

本专业学生在毕业五年左右能够达成如下预期目标：

1. 理想信念坚定，具有深厚的教育情怀。践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感和职业认同感，热爱语文教育事业，依法执教，关爱学生，为人师表，立德树人。

2. 专业素养扎实，具备较好的教学水平。深刻领会语文学科核心素养内涵，能够将所学专业知​​识转化为教育教学能力；具有良好的语文教学设计能力和课堂组织能力，善于运用现代信息技术。

3. 班级管理有效，掌握科学的育人方法。系统掌握教育学、心理学以及班级管理的原理和方法，具备较强的教育管理能力，能够胜任班主任工作；了解中学生学习、发展与认知的规律和特点，能够有针对性地引导和帮助学生进行探究性学习，在课堂内外多渠道开展教书育人工作。

4. 发展方向明确，具有较好的职业前景。具有较强的问题意识，善于沟通与合作，能够有效组织团队开展初中教研教改活动。具有较

好的反思意识，善于学习和借鉴先进的教育教学理念和经验，具有终身学习、持续发展的意识和能力。

二、毕业要求

本专业学生系统学习中国语言文学的基本理论和基础知识，并接受教育学、心理学、现代信息技术学等多个学科的基础知识和基本理论，并进行全方位的教育教学能力训练，践行师德、学会教学、学会育人、学会发展。

毕业生应达到以下要求：

1 [师德规范]

深刻认识和理解习近平新时代中国特色社会主义思想，积极传播和践行社会主义核心价值观；全面贯彻党和国家的教育方针，自觉践行教师职业道德规范，遵守各类教育政策法规。坚持以“爱”的教育思想履行教书育人的职责，立志成为“四有”好老师。

1.1 [思想政治] 热爱祖国，热爱人民，拥护党的领导，认同和理解习近平新时代中国特色社会主义思想，积极传播和践行社会主义核心价值观。

1.2 [法制意识] 具有良好的现代法制观念和法律知识，熟悉教育政策法规，全面贯彻党和国家的教育方针，自觉践行教师职业道德规范，严于律己，依法执教。

1.3 [职业道德] 自觉肩负社会主义教育的使命和责任，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业、言行规范、关爱学生、乐于奉献、团结协作、甘为人梯、终身学习。

2 [教育情怀]

具有明确的从教意愿，对教师工作的社会意义与中学语文教育岗位要求有较强认同感，具有严谨、端正、刻苦、细心、耐心的工作学习态度，具有一定程度的人文社会科学素养，具有正确的教育教学理念。

2.1 [从教意愿] 高度认同教师职业的特殊意义和专业性需求，能充分认识到初中语文教师在引导学生全面发展中不可或缺的重要性，对教师生涯有长远的规划，从教信念坚定。

2.2 [执教态度] 务本求实，勤学笃行，拥有发展和改革基础教育的热情和理想，尊重学生，关爱学生，诲人不倦，学而不厌，教书育人，为人师表。

2.3 [职业修养] 具有良好的人文底蕴、科学精神和身心素质，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、服务社会、奉献祖国的陪伴者和引路人。

3 [学科素养]

能够掌握中国语言文学学科的基础知识、基本理论和基本技能，理解中国语言文学学科知识体系的基本思想和方法，了解语文学科与其他学科的联系、与社会实践的联系，对学习科学的相关知识有一定的了解。

3.1 [学科知识] 系统掌握中国语言文学的基本理论与基础知识，全面理解中国语言文学的学科知识体系的构成、属性及学科的基本思想和方法。

3.2 [学科能力] 具有良好的解读和鉴赏古今中外文学作品的的能力，具有较强的口头表达和书面写作的能力；掌握文献资料的收集、分析和处理等基本技能，初步具备开展科学研究的能力。

3.3 [学科综合] 具有以中国语言文学为中心的良好人文社科素养，对中国语言文学与其他学科的关系有一定的了解，具备综合运用各学科知识和方法去认识 and 解决问题的能力。

3.4 [学习科学] 了解学习科学的相关知识，掌握学习科学中有关学习方法、心态、学习习惯培养等方面的基本知识和理论，并能初步在中国语言文学学科学习中予以实践。

4 [教学能力]

以学生为中心，针对初中生身心发展和认知规律，依据《义务教育语文课程标准》和要求，运用中国语言文学学科知识，利用多种教学手段与现代化教学技术从事语文教育教学，并初步具备语文教育教学研究能力。

4.1 [教学技能] 具备规范使用语言文字、准确解读初中语文文本的能力，具备较好的粉笔字、钢笔字、毛笔字书写技能，具备使用标准流利的普通话进行沟通交流的能力，具备合理利用现代信息技术辅助教学的能力。

4.2 [教学实施] 以《义务教育语文课程标准》为依据，遵循初中语文教育教学的规律和特点，利用教学资源，结合学生学情，科学地确定教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程等。能够创设适合初中生学习的教学情境，采用多元教学方法，较好地控制教学过程，有效达成教学目标。

4.3 [教学研究] 能够运用恰当方法对学生的学习过程、学习效果和学习能力进行多元化评价，并能依据评价结果改进教学，提高教学水平和教研能力。

5 [班级指导]

了解初中教育管理工作的基本原理与方法，树立德育为先的理念，运用中国语言文学学科知识与理论，参与班级管理、心理健康教育及学生评价工作，获得积极体验。

5.1 [德育意识] 树立德育为先的理念，了解中学德育的原理与方法，掌握中学德育工作的规律，能够结合语文教育教学开展育人活动。

5.2 [班级管理] 掌握班主任工作的基本内容、特点，了解班级管理与建设的基本原理和方法，能管理和开展班级活动。

5.3 [班级体验] 在教育实习或协助班主任工作中，能够根据初中生世界观、人生观、价值观的形成特点和初中生青春期心理特点，

参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极有效的体验。

6 [综合育人]

了解初中生身心发展和养成的教育规律，理解语文学科的育人价值，能够有机结合中学语文学科教学进行育人活动，组织各类活动，促进学生全面健康发展。

6.1 [育人理念] 充分了解中学生身心发展和养成教育规律，具备利用课堂教学、社团建设、主题活动等进行综合育人的初步实践体验，并能进一步进行理论思考。

6.2 [课程育人] 理解语文学科的育人价值，能够在教学过程中发挥学科的人文属性，融入德育和其他形式的教育目标与内容，有机结合学科教学进行育人活动。

6.3 [活动育人] 掌握文化教育的基本内涵与方法，通过参与或组织相关主题教育、社团活动，实现教育的课堂内外联动，从而对学生系统进行教育和积极引导。

7 [学会反思]

具有终身学习与专业发展意识，了解国内外语文教育改革发展动态，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思的基本方法与技能，善于立足语文教育教学实际获取和分析相关信息，运用批判性思维，学会分析和解决语文教育教学中的问题。

7.1 [发展意识] 积极关注基础教育改革发展动态，了解并掌握语文教师专业发展的核心内容、基本方法和具体路径，与时俱进，树立终身学习与专业发展意识。

7.2 [职业规划] 立足语文教育教学现实需要与时代发展特征，合理规划自我职业生涯，积极参与各种学习和专业培训，开拓视野、融会新知，提升能力，力求发展。

7.3 [反思能力] 具有批判性思维与独立思考能力，掌握反思笔

记、课堂观察、叙事分析和行动研究等方法和技能，在语文教育教学中收集信息、诊断问题，积极改进。

8 [沟通合作]

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作的方法和技能，能够积极开展多种形式的学科小组互助与合作学习，并获得积极体验。

8.1 [合作意识] 了解学习共同体的内涵，认识学习共同体在自我专业发展与职业生涯中的价值和意义，能积极参加和承担各种形式的合作学习活动。

8.2 [合作技能] 具备角色认知、自我调控、组织协调等能力，能够顺利开展小组学习、班级管理、团队建设、社会实践等活动。

8.3 [沟通交流] 掌握人际沟通的方法，在与学校同事、学生、家长及社区进行有效沟通的基础上，与他人建立相互尊重、理解与支持的关系，并获得积极体验。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√			√
2. 教育情怀	√		√	
3. 学科素养		√		√
4. 教学能力		√	√	√
5. 班级指导	√		√	
6. 综合育人	√	√	√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作			√	√

三、学制与学位（含毕业学分要求）

学制：实行弹性学制，基本修业年限 4 年，允许学生在 3-6 年内取得课程计划规定的学分。

授予学位：本专业学生需修满 155 学分，对照学校学士学位授予

条例，符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

四、专业主干课程

文学概论、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作学、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、中学语文教学设计、中学语文课程标准与教材研究。

五、学分学时分配表

课程类别		课程教学学时学分及所占比例						
		学分	学分所占比例	学时	理论学时	理论学时所占比例	实践学时	实践学时所占比例
通识教育环节	通识基础课	38	24.52%	678	498	17.45%	180	6.31%
	通识拓展课	10	6.45%	160	140	4.91%	20	0.70%
专业教育环节	专业基础课	14	9.03%	224	188	6.59%	36	1.26%
	专业核心课	32	20.65%	512	452	15.84%	60	2.10%
	教师教育课程	18	11.61%	288	212	7.43%	76	2.66%
	专业方向课	24	15.48%	384	310	10.86%	74	2.59%
小计		136	87.74%	2246	1800	63.07%	446	15.63%
集中性实践教育环节		19	12.26%	608	-	-	608	21.30%
合计		155	100%	2854	1800	63.07%	1054	36.93%

六、教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
				总学时	讲授	实训(验)	一	二	三	四	五	六	七	八			
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周				
通识基础课(必修)	TSMY1121	思想道德与法治	3	48	48	0	3									考查	马院
	TSMY1117	中国近现代史纲要	3	48	42	6		3								考查	马院
	TSMY1118	马克思主义基本原理	3	48	48	0			3							考试	马院
	TSMY1119	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64	0				4						考试	马院
	TSMY1120	形势与政策	1	16	16	0	1-8 学期开设专题讲座								考查	马院	
	TSGW1018	大学英语 1	3	48	42	6	3									考试	外院
	TSGW1019	大学英语 2	3	48	42	6		3								考试	外院
	TSGW1020	大学英语 3	2	32	28	4			2							考试	外院

	TSTY1109	大学体育 1	1	32	8	24	2								考查	体院	
	TSTY1110	大学体育 2	1	32	8	24		2							考试	体院	
	TSTY1111	大学体育 3	1	32	8	24			2						考查	体院	
	TSTY1112	大学体育 4	1	32	8	24				2					考试	体院	
	TSJS1003	教师信息技术应用	3	48	32	16		3							考查	计算机	
	TSXG1016	军事训练与军事理论	2	32	32	14天	2								考查	学工处	
	TSXG1018	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2								考查	学工处	
	TSZJ1019	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	30	8	1				1				考查	招就处	
	TSZJ1021	大学生创业基础	2	32	16	16				2					考查	招就处	
	TSEW1001	国家安全教育	1	16	10	6	1								考查	保卫处	
	小计		38	678	498	180	14	11	7	8	1	0	0	0			
通识拓展课(选修)	1. 每生必须修满 10 个学分。																
	2. “习近平总书记关于教育的重要论述研究”为师范类专业限选课程；全校本科生任选 1 门“四史”类课程；全校非艺术类专业本科生任选 2 学分艺术类课程。																
专业基础课(必修)	WX021301	现代汉语(一)	2	32	26	6	2								考试	文传院	
	WX021302	现代汉语(二)	2	32	28	4		2							考试	文传院	
	WX021303	语言学概论	2	32	28	4			2						考试	文传院	
	WX011301	写作学(一)	2	32	26	6	2								考试	文传院	
	WX011302	写作学(二)	2	32	26	6		2							考查	文传院	
	WX011303	文学概论(一)	2	32	26	6	2								考试	文传院	
	WX011304	文学概论(二)	2	32	28	4		2							考试	文传院	
	小计		14	224	188	36	6	6	2	0	0	0	0	0			
专业核心课(必修)	WX021304	古代汉语(一)	2	32	28	4			2						考试	文传院	
	WX021305	古代汉语(二)	2	32	28	4				2					考试	文传院	
	WX011305	美学原理(一)	2	32	28	4			2						考试	文传院	
	WX011306	美学原理(二)	2	32	28	4				2					考试	文传院	
	WX011307	中国现代文学(一)	2	32	28	4				2					考试	文传院	
	WX011308	中国现代文学(二)	2	32	28	4					2				考试	文传院	
	WX011309	中国当代文学(一)	2	32	28	4						2			考试	文传院	
	WX011310	中国当代文学(二)	2	32	28	4							2		考试	文传院	
	WX011311	中国古代文学(一)	4	64	58	6				4					考试	文传院	
	WX011312	中国古代文学(二)	2	32	28	4					2				考试	文传院	
	WX011313	中国古代文学(三)	2	32	28	4						2			考试	文传院	
	WX011314	中国古代文学(四)	4	64	58	6							4		考试	文传院	
	WX011315	外国文学(一)	2	32	28	4						2			考试	文传院	
	WX011316	外国文学(二)	2	32	28	4							2		考试	文传院	
	小计		32	512	452	60	0	0	10	8	6	8	0	0			
	专业方向课(选修)	WX022301	中国语言学史	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX022302		汉字与文化	2	32	28	4						2			考查	文传院	
WX022303		汉语音韵学	2	32	28	4					2				考查	文传院	
WX022304		汉语词汇学	2	32	26	6				2					考查	文传院	
WX022305		汉语语法学	2	32	26	6						2			考查	文传院	

WX022306	汉语修辞学	2	32	26	6						2			考查	文传院
WX022307	方言学	2	32	26	6						2			考查	文传院
WX022308	语用学	2	32	26	6						2			考查	文传院
WX022309	社会语言学	2	32	26	6						2			考查	文传院
WX022310	文化语言学	2	32	26	6						2			考查	文传院
WX022311	形式逻辑	2	32	28	4						2			考试	文传院
WX012301	马列文论专题	2	32	28	4				2					考查	文传院
WX012302	中国文论专题	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012303	当代西方文论关键词及问题研究	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012304	文学批评理论与实践	2	32	26	6					2				考查	文传院
WX012305	文艺心理学	2	32	28	4				2					考查	文传院
WX012306	叙事学研究	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012307	《文心雕龙》导读	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012308	《柏拉图文艺对话集》导读	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012309	网络与大众文化	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012310	文学与图像跨学科研究	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012311	文献学基础	2	32	26	6					2				考查	文传院
WX012312	《诗经》选读	2	32	28	4				2					考查	文传院
WX012313	先秦诸子选读	2	32	28	4				2					考查	文传院
WX012314	《史记》导读	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012315	唐宋八大家研究	2	32	28	4				2					考查	文传院
WX012316	唐诗宋词精读	2	32	20	12					2				考查	文传院
WX012317	明清小说研究	2	32	26	6						2			考查	文传院
WX012318	中国古典戏曲研究	2	32	26	6						2			考查	文传院
WX012319	历代诗话研究	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012320	《红楼梦》研究	2	32	26	6						2			考查	文传院
WX012321	湖湘古典文学研究	2	32	26	6						2			考查	文传院
WX012322	中国现当代文学思潮	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012323	中国现当代文学社团与流派	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012324	中国现当代文学专题研究	3	48	42	6					3				考查	文传院
WX012325	毛泽东诗词赏析	1	16	12	4						1			考查	文传院
WX012326	鲁迅研究	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012327	中国现当代诗歌专题	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012328	中国当代小说研究	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012329	中国现当代散文研究	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012330	网络文学研究	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012331	文学经典影视改编专题研究	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012332	比较文学原理	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012333	20世纪西方文艺思潮与文学	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012334	希腊神话专题	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012335	20世纪西方小说专题	2	32	28	4					2				考查	文传院
WX012336	亚非文学主流研究	2	32	28	4						2			考查	文传院
WX012337	莎士比亚戏剧研究	2	32	28	4						2			考查	文传院

	WX012338	托尔斯泰研究	2	32	28	4					2				考查	文传院
	WX012339	诺贝尔文学奖作品研读	2	32	28	4					2				考查	文传院
	WX012340	数字人文研究	2	32	28	4					2				考查	文传院
	WX032301	媒介素养	1	16	12	4				1					考查	文传院
	WX062301	中国文化概论	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX062302	中国文学与中学语文教学	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX062303	语言学与中学语文教学	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX062304	中学语文名篇选讲	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX062305	中学文言文教学与研究	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX062306	中学作文教学指导	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX062307	中学语文名师名课研究	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX062308	语文学科核心素养与教师专业发展	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX062309	中学语文课程资源建设与开发	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX062310	中学语文微课设计与制作	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX062311	微格教学	1	16	4	12						1			考查	文传院
	小计		24	384	310	74	0	0	0	3	9	12	0	0		
每生必须修满 24 学分，多选不限																
教师教育基础课（必修）	JSJY1003	儿童发展与教育心理学	3	48	32	16			3						考试	教院
	JSJY1302	教育学原理	2	32	26	6			2						考试	教院
	JSJY1006	教育政策法规与教师职业道德	1	16	16	0				1					考试	教院
	JSJY1304	班级管理	1	16	12	4					1				考查	教院
	JSWX1013	中学语文课程标准与教材研究	2	32	26	6					2				考试	文传院
	JSWX1014	中学语文教学设计	2	32	26	6						2			考查	文传院
	小计		11	176	138	38	0	3	2	3	3	0	0	0		
课程（必修） 教师教育类技能	JSWX1301	教师语言	1	16	10	6	1								考试	文传院
	JSMS1106	教师书写技能	1	16	8	8	1								考查	美设院
	JSJS1007	现代教育技术应用	2	32	26	6			2						考查	计算机
	小计		4	64	44	20	2	0	2	0	0	0	0	0		
教师教育拓展课（选修）	JSJY2301	学校心理辅导	1	16	8	8				1					考查	教院
	JSJY2003	中外教育名家思想选讲	2	32	32	0					2				考查	教院
	JSJY2004	教育哲学	2	32	32	0							2		考查	教院
	JSJY2302	中外基础教育改革的理论与实践	1	16	8	8				1					考查	教院
	JSJY2305	教育研究方法	2	32	18	14						2			考查	教院
	JSWX2301	中学语文教学案例分析	2	32	22	10						2			考查	文传院
	小计		3	48	30	18	0	0	0	1	0	2	0	0		
每生必须选修 3 个学分。																
实践课程（必修）	WX101001	劳动教育	1								2 周				考查	文传院
	MY701005	思政课实践（社会实践）	2	32							4 周				考查	马院 （团委）
	WX501301	教育见习 1	0.5								1 周				考查	文传院
	WX501302	教育见习 2	0.5									1			考查	文传院

											周					
WX601301	教育实习	8									16周		考查	文传院		
WX601302	教育研习	1									2周		考查	文传院		
WX801301	毕业论文（设计）	6									12周		考查	文传院		
WX701301	师范生教师职业技能考核	0								2周			考查	文传院		
备注：“师范生教师职业技能考核”为师范类专业学生必修课程，需考核合格方能毕业。																
合计		19														
周课时统计									一	二	三	四	五	六	七	八
									22	20	23	23	19	22	0	0

七、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程名称	毕业要求																																				
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作														
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3												
	思想	法	职	从	执	职	学	学	学	学	教	教	教	德	班	班	育	课	活	发	职	反	合	合	沟	作	作	通	意	识	能	识	能	交	识	能	流
思想道德与法治	H	H		M										L																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M															L																		
中国近现代史纲要	H			M																		L															
马克思主义基本原理	H			M																		M															
形势与政策	H			M															L																		
大学英语									H											L					M												
大学体育									M										H						M												
教师信息技术应用									M		H																										
军事训练与军事理论	H																		M												M						
大学生心理健康教育			H	M													M																				
大学生职业生涯规划与就业指导	L			H																M																	
大学生创业基础																			H									M									
国家安全教育	H	M																	M																		
现代汉语							H	H			M																				L						
古代汉语							H	M			L																										

课程名称	毕业要求																											
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作					
	1.1 思想 政治	1.2 法 制 意 识	1.3 职 业 道 德	2.1 从 教 意 愿	2.2 执 教 态 度	2.3 职 业 修 养	3.1 学 科 知 识	3.2 学 科 能 力	3.3 学 科 综 合	3.4 学 习 科 学	4.1 教 学 技 能	4.2 教 学 实 施	4.3 教 学 研 究	5.1 德 育 意 识	5.2 班 级 管 理	5.3 班 级 体 验	6.1 育 人 理 念	6.2 课 程 育 人	6.3 活 动 育 人	7.1 发 展 意 识	7.2 职 业 规 划	7.3 反 思 能 力	8.1 合 作 意 识	8.2 合 作 技 能	8.3 沟 通 交 流			
比较文学原理							H		H																L			
媒介素养	L																		L									M
中国文化概论							H										M											M
微格教学						M				H	M					M												H
儿童发展与教育心理学										H					M		M											
教育学原理				M	M		H							H			M											
教育政策法规与教师职业道德	H	H	H	H	H		M																					
班级管理				L	M										H	H	M											
教师语言							M					H																M
教师书写技能							M					H																
现代教育技术应用							M	M					H															
中外基础教育改革的理论与实践							M														M	H						
中学语文课程标准与教材研究									H	M						L										L		
中学语文教学设计									M				M	H												L		

课程名称	毕业要求																									
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作			
	1.1 思想 政治	1.2 法 制 意 识	1.3 职 业 道 德	2.1 从 教 意 愿	2.2 执 教 态 度	2.3 职 业 修 养	3.1 学 科 知 识	3.2 学 科 能 力	3.3 学 科 综 合	3.4 学 习 科 学	4.1 教 学 技 能	4.2 教 学 实 施	4.3 教 学 研 究	5.1 德 育 意 识	5.2 班 级 管 理	5.3 班 级 体 验	6.1 育 人 理 念	6.2 课 程 育 人	6.3 活 动 育 人	7.1 发 展 意 识	7.2 职 业 规 划	7.3 反 思 能 力	8.1 合 作 意 识	8.2 合 作 技 能	8.3 沟 通 交 流	
中学语文教学案例分析							L					H												M		
劳动教育	M																	H							M	
思政课实践（社会实践）	H																	H								M
教育见习		M		M												M								H		
教育实习			M	M	M	M	H					H			M	H		M	M					H		M
教育研习												H												H		M
毕业论文（设计）							H					H												M		
师范生教师职业技能考核							M					H	H													

此表格中的课程主要是指必修课程。其中，H代表课程对毕业要求高支撑，M代表课程对毕业要求中支撑，L代表课程对毕业要求低支撑。