

汉语言文学专业本科人才培养方案

(小学教育)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业积极适应国家基础教育改革和新时代教师队伍建设的战略发展需求，立足湖南，面向全国，传承红色基因，坚持五育并举，培养师德高尚，教育情怀深厚，中国语言文学学科基础知识扎实，文本解读能力和语言表达能力良好，教育教学能力突出，掌握一定的信息技术，具有创新意识和良好的沟通协作能力，能够胜任小学语文及相关学科教学、教研与教育管理工作的的高素质基础教育人才。

(二) 目标预期

本专业学生毕业后 5 年左右能够达成以下预期目标：

1. 师德高尚。具备良好的道德品质、高度的社会责任感和职业认同感，依法执教，关爱学生，为人师表，立德树人。

2. 素养全面。具有扎实的汉语言文学专业知识，理论水平较好，教学能力较强，能够出色完成小学语文教育教学、教研教改及相关课程资源的开发。同时具备较好的跨学科教学能力，能兼教小学语文之外的 1 门以上学科。

3. 育人得法。了解小学生身心发展规律，具有自觉将知识学习、能力发展与品德养成相结合的育人意识，在班级管理、德育教育和校园文化活动中，充分凸显小学语文的育人价值，引导学生健康成长。

4. 终身发展。适应小学语文教育发展的时代需求，具备一定的创新精神与反思能力，养成终身学习的良好习惯，善于沟通与合作，能够有效组织团队开展小学语文教学教研活动。

二、毕业要求

学生系统学习中国语言文学的基本理论和基础知识，了解教育学、心理学、现代信息技术等跨学科知识，全方位训练语文教育教学能力，践行师德、学会教学、学会育人、学会发展。

1 [师德规范]

理解习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守小学教师职业道德规范，依法执教，立德树人。

1.1 [思想政治] 热爱祖国和人民，拥护中国共产党领导，把握新时代中国特色社会主义

特征，践行社会主义核心价值观。

1.2 [法制意识] 具备现代法制观念和法律意识，贯彻党和国家的教育方针，熟悉教育政策法规，遵守教师职业道德规范，依法执教。

1.3 [职业道德] 坚持德育为先，学生为本，爱岗敬业，为人师表，争做“四有”好老师。

2 [教育情怀]

具有明确的从教意愿，对小学语文教师职业认同感强，具有一定的人文底蕴和科学精神，具备严谨、端正、细致的工作态度，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 [从教意愿] 对基础教育具有较强的使命感和责任感，认同小学语文教师工作的意义和专业性。

2.2 [执教态度] 关爱学生，尊重学生的人格和个性化差异，公平公正对待每一位学生，富有责任感和事业心。

2.3 [职业修养] 身心健康，人格健全，具有正确的价值观，具有良好的人文底蕴和科学精神，做学生成长的引路人。

3 [学科素养]

掌握中国语言文学学科的基础知识、基本理论和基本技能，理解中国语言文学学科知识体系的基本思想和方法，了解小学语文学科和相关学科之间的逻辑关联，初步具有整合学科知识解决实际问题的能力。

3.1 [学科知识] 掌握中国语言文学的基本理论与基础知识，理解中国语言文学学科知识体系基本思想和方法，了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，具备教育学、信息技术等跨学科基本知识。

3.2 [学科能力] 具有解读和鉴赏古今中外文学作品的的能力，具有运用和分析语言文字的能力，掌握文献资料的收集、分析和处理等基本技能，初步具备开展科学研究的能力。

3.3 [学科综合] 对学习科学相关知识有一定的了解，具有以中国语言文学为核心的良好人文素养，对中国语言文学学科与相关学科的关联有一定了解，形成综合性知识结构和跨学科思维方式，具备综合运用各学科知识和方法去认识 and 解决问题的能力。

4 [教学能力]

具备小学语文教师基本教学技能，能够针对小学生身心发展和认知特点，运用中国语言文学和跨学科知识，进行教学设计、实施和评价，具有一定的小学语文教育教学研究能力。

4.1 [教学技能] 具备规范使用语言文字、准确解读小学语文文本的能力，具备较强的口头表达和书面表述能力，具备使用标准流利的普通话进行沟通交流的能力，掌握较好的粉笔字、钢笔字、毛笔字的书写技能，以及合理利用现代信息技术及相关学科基本技能辅助教学

的能力。

4.2 [教学实施] 能够遵循小学语文及兼教学科的教育教学规律和小学生身心发展特点，钻研教材内容，明确教学目标，合理设计教学流程，有效组织教学活动，能够运用恰当方法对学生的进行学习进行多元化评价。

4.3 [教学研究] 了解教育研究的基本方法，能够针对小学语文及兼教学科教育教学中的实际问题，进行实证化研究，具备初步的教学研究能力。

5 [班级指导]

具备一定的教育学、心理学知识，了解小学德育原理与方法，树立德育为先理念，开展班级管理和学生评价工作，获得积极体验。

5.1 [德育意识] 坚持以德立身、以德施教，了解小学德育工作的基本原理和方法，具有组织和指导班级德育与心理健康教育活动的的能力。

5.2 [班级管理] 掌握班主任工作的基本内容、特点，了解班级管理的策略和班集体建设方法，能制订班级工作计划、组织班级教育活动，能根据实际情况解决问题。

5.3 [家校合作] 具备家校合作意识，了解家校合作的重要性，掌握家校合作的基本技巧，具有通过家校合作促进学生健康成长的积极体验。

6 [综合育人]

了解小学生身心发展和养成教育规律，了解校园文化和教育活动的育人内涵和方法，能够利用小学语文学科及跨学科课程的育人价值，开展主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面发展。

6.1 [育人理念] 了解小学生身心发展特点和养成教育规律，树立全员、全过程、全方位育人理念。

6.2 [课程育人] 了解中国语言文学学科及跨学科课程的育人价值，能够理解中国文学、艺术经典的思想内涵和艺术特质，增强文化自信，能够借助文学、艺术作品独特的情感价值全面育人。

6.3 [活动育人] 了解校园文化和教育活动的育人内涵和方法，能够开展多样化的主题教育、少先队活动和社团活动，能够采用小学生喜闻乐见的艺术形式让德育与智育并行，促进学生全面发展。

7 [学会反思]

了解小学语文教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，运用批判性思维分析和解决语文教育教学问题，并进行职业发展规划。

7.1 [发展意识] 关注小学语文及兼教课程教育改革发展动态，了解并掌握小学语文教师

专业发展的核心内容、基本方法和具体路径，与时俱进，树立终身学习与专业发展意识。

7.2 [职业规划] 立足小学语文及兼教课程教育教学现实需要与时代发展特征，合理规划自我职业生涯，参与各种学习和专业培训，开拓视野、融会新知，提升能力，力求发展。

7.3 [反思能力] 具有批判性思维与独立思考能力，掌握教育反思的基本技能和方法，具备改进教学内容、方法与手段的能力。

8 [沟通合作]

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作的方法和技能，能够积极开展多种形式的学科小组互助与合作学习，并获得积极体验。

8.1 [合作意识] 理解学习共同体的内涵，认识学习共同体在自我专业发展与职业生涯中的价值和意义，有主动参与团队协作活动的意识。

8.2 [合作能力] 具备角色认知、自我调控、组织协调等能力，能够开展小组合作学习、班级管理、团队建设、社会实践等活动。

8.3 [沟通交流] 具有良好的表达与交流能力，在小学教育教学实践中能够与学校同事、学生、家长及社区进行有效沟通，具有相关经历体验。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√			√
2. 教育情怀	√		√	
3. 学科素养		√		√
4. 教学能力		√	√	√
5. 班级指导	√		√	
6. 综合育人	√	√	√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作			√	√

三、学制与学位（含毕业学分要求）

学制：实行弹性学制，基本修业年限 4 年，允许学生在 3-6 年内取得课程计划规定的学分。

授予学位：本专业学生需修满 155 学分，对照学校学士学位授予条例，符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

四、专业主干课程

现代汉语、古代汉语、写作学、文学概论、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、小学语文课程标准与教材研究、小学语文教学设计。

五、学分学时分配表

课程类别		课程教学学时学分及所占比例						
		学分	学分 所占比例 (%)	学时	理论 学时	理论学时 所占比例 (%)	实践 学时	实践学时 所占比例 (%)
通识 教育	通识基础课程	38	24.52	678	498	17.45	180	6.31
	通识拓展课程	8	5.16	128	112	3.92	16	0.56
专业 教育	专业基础课程	14	9.03	224	188	6.59	36	1.26
	专业核心课程	22	14.19	352	308	10.79	44	1.54
	专业方向课程	22	14.19	352	298	10.44	54	1.89
	教师教育课程	32	20.65	512	350	12.26	162	5.68
小计		136	87.74	2246	1754	61.46	492	17.24
实践教育课程		19	12.26	608	/	/	608	21.30
合计		155	100.00	2854	1754	61.46	1100	38.54

六、教学计划（兼教模块选修课程见附表 1）

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
通识基础课（必修）	TSMY1121	思想道德与法治	3	48	48	0	3									考查	马院
	TSMY1117	中国近现代史纲要	3	48	42	6		3								考查	马院
	TSMY1118	马克思主义基本原理	3	48	48	0			3							考试	马院
	TSMY1119	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64	0				4						考试	马院
	TSMY1120	形势与政策	1	16	16	0	1-8 学期开设专题讲座。								考查	马院	
	TSGW1018	大学英语 1	3	48	42	6	3									考试	外院
	TSGW1019	大学英语 2	3	48	42	6		3								考试	外院
	TSGW1020	大学英语 3	2	32	28	4			2							考试	外院
	TSTY1009	大学体育 1	1	32	8	24	2									考查	体院
	TSTY1010	大学体育 2	1	32	8	24		2								考试	体院
	TSTY1011	大学体育 3	1	32	8	24			2							考查	体院
	TSTY1012	大学体育 4	1	32	8	24				2						考试	体院
	TSJS1003	教师信息技术应用	3	48	32	16		3								考查	计算机
	TSXG1016	军事训练与军事理论	2	32	32	14 天	2									考查	学工处
	TSXG1018	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2									考查	学工处
	TSZJ1019	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	30	8	1				1					考查	招就处
	TSZJ1021	大学生创业基础	2	32	16	16				2						考查	招就处
	TSBW1001	国家安全教育	1	16	10	6	1									考查	保卫处
	小计			38	678	498	180	14	11	7	8	1	0	0	0		
通识拓展课（选修）	<p>1. 每生必须修满 12 个学分。</p> <p>2. “习近平总书记关于教育的重要论述研究”为师范类专业限选课程；“教师英语口语”为小学教育类（非英语）专业限选课程；全校本科生任选 1 门“四史”类课程；全校非艺术类专业本科生任选 2 学分艺术鉴赏与审美体验类课程。</p> <p>3. 小学教育类师范专业学生如需修“音乐基础”“美术基础”两门课程，可冲抵 4 学分，并免修艺术鉴赏与审美体验类课程。</p>																
专业基础课（必修）	WX021051	现代汉语（一）	2	32	26	6	2									考试	文传院
	WX021052	现代汉语（二）	2	32	28	4		2								考试	文传院
	WX021054	语言学概论	2	32	28	4				2						考试	文传院
	WX011056	写作学（一）	2	32	26	6	2									考试	文传院
	WX011057	写作学（二）	2	32	26	6		2								考查	文传院
	WX011058	文学概论（一）	2	32	26	6	2									考试	文传院
	WX011059	文学概论（二）	2	32	28	4		2								考试	文传院
	小计			14	224	188	36	6	6	0	2	0	0	0	0		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门
							一	二	三	四	五	六	七	八		
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业核心课(必修)	WX021060	古代汉语	2	32	28	4			2						考试	文传院
	WX011071	美学原理	2	32	28	4			2						考试	文传院
	WX011062	中国现代文学(一)	2	32	28	4			2						考试	文传院
	WX011063	中国现代文学(二)	2	32	28	4				2					考试	文传院
	WX011072	中国当代文学	2	32	28	4					2				考试	文传院
	WX011073	中国古代文学(一)	2	32	28	4			2						考试	文传院
	WX011074	中国古代文学(二)	2	32	28	4				2					考试	文传院
	WX011075	中国古代文学(三)	2	32	28	4					2				考试	文传院
	WX011076	中国古代文学(四)	2	32	28	4						2			考试	文传院
	WX011077	外国文学(一)	2	32	28	4					2				考试	文传院
	WX011078	外国文学(二)	2	32	28	4						2			考试	文传院
	小计			22	352	308	44	0	0	8	4	6	4	0	0	
专业方向课(选修)	WX062014	传统文化概论	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX062015	小学语文与红色文化	2	32	28	4						2			考查	文传院
	WX012052	对联学	2	32	24	8						2			考查	文传院
	WX012053	湖湘文化专题	2	32	28	4						2			考查	文传院
	WX022053	词汇学	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX022054	音韵学	2	32	28	4					2				考查	文传院
	WX022056	形式逻辑	2	32	28	4					2				考试	文传院
	WX022067	语言研究	2	32	28	4						2			考查	文传院
	WX012054	中国文论专题	2	32	28	4						2			考查	文传院
	WX012055	西方文论专题	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX012057	文艺心理学	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX012058	中国20世纪文艺思潮	2	32	28	4						2			考查	文传院
	WX012078	文学批评理论与实践	2	32	28	4						2			考查	文传院
	WX012059	《论语》导读	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX012060	《老庄》导读	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX012061	唐诗宋词精读	2	32	20	12					2				考查	文传院
WX012062	明清小说研究	2	32	26	6						2			考查	文传院	
专	专	WX012063	文献学基础	2	32	26	6						2		考查	文传院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门		
							一	二	三	四	五	六	七	八				
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周				
业方向课 (选修)	业方向一	WX012082	中国古代文学与文化专题	2	32	28	4							2			考查	文传院
	WX012065	毛泽东诗词赏析	2	32	28	4					2						考查	文传院
	WX012066	中国现当代诗歌专题	2	32	28	4					2						考查	文传院
	WX012067	鲁迅研究	2	32	28	4					2						考查	文传院
	WX012068	中国现当代文学名家研究	2	32	28	4					2						考查	文传院
	WX012069	儿童文学	2	32	26	6						2					考试	文传院
	WX012083	中国现代文学流派研究	2	32	28	4						2					考查	文传院
	WX012070	20世纪西方小说专题	2	32	28	4						2					考查	文传院
	WX012071	比较文学原理	2	32	28	4						2					考试	文传院
	WX012072	亚非文学主流研究	2	32	28	4						2					考查	文传院
	WX012073	莎士比亚戏剧研究	2	32	24	8						2					考查	文传院
	WX012074	诺贝尔文学奖作品研读	2	32	28	4						2					考查	文传院
	WX052058	数字人文导论	2	32	28	4						2					考查	文传院
	WX062017	小学语文课程与教学改革专题研究	2	32	26	6						2					考查	文传院
	小计			22	352	298	54	0	0	0	0	8	14	0	0			
每生必须修满 22 学分。																		
专业方向二	WX062014	传统文化概论	2	32	28	4				2							考查	文传院
	WX062015	小学语文与红色文化	2	32	28	4						2					考查	文传院
	WX062004	小学语文教学名家研究	2	32	26	6						2					考查	文传院
	WX062011	朗读与小学语文教学	2	32	20	12					2						考查	文传院
	WX062012	小学习作教学指导	2	32	24	8						2					考查	文传院
	WX062013	汉字学与识字教学	2	32	24	8				2							考查	文传院
	WX012051	创意写作	2	32	20	12						2					考查	文传院
	WX012052	对联学	2	32	24	8						2					考查	文传院
	WX012053	湖湘文化专题	2	32	28	4						2					考查	文传院
	WX022055	汉语语法研究	2	32	28	4					2						考查	文传院
WX022056	形式逻辑	2	32	28	4					2						考试	文传院	
专业方	专业方	WX012054	中国文论专题	2	32	28	4					2					考查	文传院
	WX012057	文艺心理学	2	32	28	4				2							考查	文传院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门
				总学时	讲授	实训(验)	一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
向课 (选修)	WX012059	《论语》导读	2	32	26	6				2					考查	文传院
	WX012060	《老庄》导读	2	32	26	6				2					考查	文传院
	WX012061	唐诗宋词精读	2	32	20	12				2					考查	文传院
	WX012062	明清小说研究	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX012064	《红楼梦》研究	2	32	26	6					2				考查	文传院
	WX012065	毛泽东诗词赏析	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX012066	中国现当代诗歌专题	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX012067	鲁迅研究	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX012068	中国现当代文学名家研究	2	32	28	4				2					考查	文传院
	WX012069	儿童文学	2	32	26	6					2				考试	文传院
	WX012070	20世纪西方小说专题	2	32	28	4					2				考查	文传院
	WX012071	比较文学原理	2	32	28	4					2				考试	文传院
	WX012073	莎士比亚戏剧研究	2	32	24	8					2				考查	文传院
	WX012074	诺贝尔文学奖作品研读	2	32	28	4					2				考查	文传院
	WX052058	数字人文导论	2	32	28	4					2				考查	文传院
小计			14	224	186	38	0	0	0	0	8	6	0	0		
<p>选修专业方向二的学生需从《湖南第一师范学院小学教育类兼教模块选修课程一览表》中，选修本专业方向以外其他任一专业方向的课程模块，共8学分。</p> <p>每生必须修满22学分。</p>																
以上两大类专业方向课任选其一。																
教师教育基础课 (必修)	JSJY1003	儿童发展与教育心理学	3	48	32	16		3							考试	教院
	JSJY1302	教育学原理	2	32	26	6			2						考试	教院
	JSJY1006	教育政策法规与教师职业道德	1	16	16	0				1					考试	教院
	JSJY1007	教育研究方法	2	32	18	14					2				考查	教院
	JSJY1008	少先队与班级管理	2	32	24	8					2				考查	教院
	JSWX1003	小学语文课程标准与教材研究	2	32	24	8				2					考试	文传院
	JSWX1002	小学语文教学设计	2	32	20	12					2				考试	文传院
	JSWX1016	中国语文教育史	2	32	26	6						2			考查	文传院
	小计			16	256	186	70	0	3	2	3	4	4	0	0	
教师教育	JSWX1301	教师语言	1	16	10	6	1								考试	文传院
	JSMS1106	教师书写技能	1	16	8	8	1								考查	美设院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
类技能课 (必修)	JSJS1007	现代教育技术应用	2	32	26	6			2						考查	计算机	
	JSYW1112	音乐基础	2	32	24	8					2				考查	音舞院	
	JSMS1113	美术基础	2	32	10	22				2					考查	美设院	
	小计			8	128	78	50	2	0	2	2	2	0	0	0		
教师教育类拓展课 (选修)	JSWX1302	教师口语强化训练	1	16	10	6				1					考查	文传院	
	JSMS1107	教师书写技能强化训练	1	16	8	8					1				考查	美设院	
	JSJY2001	小学生心理辅导	2	32	24	8						2			考查	教院	
	JSJY2002	小学综合实践活动设计与指导	2	32	22	10					2				考查	教院	
	JSJY2003	中外教育名家思想选讲	2	32	32	0						2			考查	教院	
	JSJY2004	教育哲学	2	32	32	0								2	考查	教院	
	JSJY2005	中外基础教育改革的理论与实践	2	32	32	0				2					考查	教院	
	JSJY2006	教育社会学	2	32	24	8					2				考查	教院	
	JSJY2007	学校卫生学	2	32	24	8								2	考查	教院	
	JSJY2008	小学教师专业发展	1	16	10	6						1			考查	教院	
	JSJY2009	小学跨学科教育	1	16	10	6						1			考查	教院	
	JSJY2010	课程设计与评价	2	32	16	16						2			考查	教院	
	JSMY2011	小学生品德发展与道德教育	2	32	32	0				2					考查	马院	
	JSJY2012	学校组织与管理	2	32	24	8					2				考查	教院	
	JSJY2013	小学课堂管理	2	32	24	8								2	考查	教院	
	JSJY2014	儿童生理与卫生学基础	2	32	28	4			2						考查	教院	
	JSJY2015	农村留守儿童问题研究	1	16	12	4								1	考查	教院	
	JSWX2002	小学语文名篇解读	2	32	22	10					2				考查	文传院	
	小计			8	128	86	42	0	0	0	1	5	2	0	0		
	每生必须选修8个学分。																
实践课	WX101001	劳动教育	1							2周					考查	文传院	
	MY701005	思政课实践(社会实践)	2	32						4周					考查	马院(团委)	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门
							一	二	三	四	五	六	七	八		
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
程 (必修)	WX501003	教育见习 1	0.5						1周						考查	文传院
	WX501004	教育见习 2	0.5							1周					考查	文传院
	WX601003	教育实习	8									16周			考查	文传院
	WX601004	教育研习	1								2周				考查	文传院
	WX801001	毕业论文	6										12周		考查	文传院
	WX701006	师范生教师职业技能考核	0						2周						考查	文传院
	备注：“师范生教师职业技能考核”为师范类专业学生必修课程，需考核合格方能毕业。															
合计			19													
周课时统计							一	二	三	四	五	六	七	八		
							22	20	19	20	26	24	0	0		

附表 1

湖南第一师范学院小学教育类兼教模块选修课程一览表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
兼教学科模块课程	MK000014	初等数论	2	32	32	0			2						考试	数统院	
	MK000015	小学数学解题与竞赛研究	2	32	32	0				2					考试	数统院	
	MK000016	小学数学教学论	2	32	24	8						2			考查	数统院	
	MK000017	数学教育软件	2	32	0	32					2				考查	数统院	
	小计			8	128	88	40			2	2	2	2				
	英语类模块	MK000018	英语语音语调	2	32	20	12			2						考查	外院
		MK000019	英语口语	2	32	20	12				2					考查	外院
		MK000020	英语语法	2	32	32	0					2				考试	外院
		MK000021	小学英语课程教材教法	2	32	24	8						2			考查	外院
		小计			8	128	96	32			2	2	2	2			
	音乐类模块	MK000022	乐理与视唱	2	32	16	16			2						考试	音舞院
		MK000023	基础声乐	2	32	16	16				2					考查	音舞院
		MK000024	基础钢琴	2	32	16	16				2					考查	音舞院
		MK000025	小学音乐教学论	2	32	16	16					2				考试	音舞院
		小计			8	128	64	64			2	4	2				
	美术类模块	MK000026	素描	2	32	12	20			2						考查	美设院
		MK000027	色彩	2	32	14	18				2					考查	美设院
		MK000028	装饰画	2	32	14	18					2				考查	美设院
		MK000029	小学美术教学论	2	32	24	8						2			考查	美设院
		小计			8	128	64	64			2	2	2	2			

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门
							一	二	三	四	五	六	七	八		
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
兼 教 学 科 模 块 课 程	科学类 模块	MK000030	物质科学	2	32	26	6			2					考试	物化院
		MK000031	生命科学	2	32	26	6				2				考试	物化院
		MK000032	地球与空间科学	2	32	28	4					2			考试	物化院
		MK000033	小学科学教学论	2	32	24	8						2		考试	物化院
		小计		8	128	104	24			2	2	2	2			
	信息 技术 类 模 块	MK000051	交互式教学软件设计与制作	2	32	16	16			2					考查	计算机
		MK000035	教育影视作品制作	2	32	16	16				2				考查	计算机
		MK000052	网络学习空间设计与开发	2	32	16	16					2			考查	计算机
		MK000036	信息技术教育应用	2	32	20	12						2		考查	计算机
		小计		8	128	68	60			2	2	2	2			
	体 育 类 模 块	MK000046	篮球	2	32	4	28			2					考查	体院
		MK000039	基本体操	2	32	4	28				2				考查	体院
		MK000040	体育保健学	2	32	22	10					2			考查	体院
		MK000041	体育游戏	2	32	4	28					2			考查	体院
		小计		8	128	54	74			2	2	2	2			
	兼 教 学 科 模 块 课 程	心 理 辅 导 类 模 块	MK000042	社会心理学	2	32	26	6			2				考试	教院
MK000043			团体心理咨询与训练	2	32	16	16					2		考查	教院	
MK000044			家庭教育心理学	2	32	26	6				2			考查	教院	
MK000045			儿童个别心理咨询训练	2	32	16	16					2		考试	教院	
小计			8	128	84	44			2	2	2	2				
强 基 模 块 课 程	数 学 类 模 块	MK000101	数学强基A1	2	32	32	0						2	考试	数统院	
		MK000102	数学强基A2	2	32	32	0						2	考试	数统院	
		“数学强基A”供考研考“数学一”的学生选修。														
		MK000103	数学强基B1	2	32	32	0						2	考试	数统院	
		MK000104	数学强基B2	2	32	32	0						2	考试	数统院	
		“数学强基B”供考研考“数学三”的学生选修。														
备注：1. 每个学生须从“湖南第一师范学院小学教育类兼教模块选修课程一览表”中选修本专业方向以外其他任一专业方向的课程模块，共8学分。																
2. 此模块类课程的适用对象在开课学期选修，且可在同一学期选修不同模块，只需要达到规定的8个学分即可。																

课程名称	毕业要求																											
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作						
	1.1 思想 政治	1.2 法制 意识	1.3 职业 道德	2.1 从教 意愿	2.2 执教 态度	2.3 职业 修养	3.1 学科 知识	3.2 学科 能力	3.3 学科 综合	4.1 教学 技能	4.2 教学 实施	4.3 教学 研究	5.1 德育 意识	5.2 班级 管理	5.3 家校 合作	6.1 育人 理念	6.2 课程 育人	6.3 活动 育人	7.1 发展 意识	7.2 职业 规划	7.3 反思 能力	8.1 合作 意识	8.2 合作 能力	8.3 沟通 交流				
语言学概论							H	M																M				
写作学									H	M							L											
文学概论							H	H																	M			
美学原理									H								M								L			
中国现代文学							H	H									M											
中国当代文学							H	H									M											
中国古代文学							H	H									M											
外国文学							H	H									M											
形式逻辑									H				M													M		
唐诗宋词精读							H	H																			M	
语言研究								H	M																	M		
文学批评理论与实践								H	H								L											
中国文论专题								H	H								M								M			
中国古代文学与文化专题								H	H																M			
毛泽东诗词赏析	H								M								H											
中国现当代文学名家研究								H	H																	M		

课程名称	毕业要求																							
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	1.1 思想 政治	1.2 法制 意识	1.3 职业 道德	2.1 从教 意愿	2.2 执教 态度	2.3 职业 修养	3.1 学科 知识	3.2 学科 能力	3.3 学科 综合	4.1 教学 技能	4.2 教学 实施	4.3 教学 研究	5.1 德育 意识	5.2 班级 管理	5.3 家校 合作	6.1 育人 理念	6.2 课程 育人	6.3 活动 育人	7.1 发展 意识	7.2 职业 规划	7.3 反思 能力	8.1 合作 意识	8.2 合作 能力	8.3 沟通 交流
儿童文学							H	M									M							
中国现代文学流派研究								H	H												M			
小学语文课程与教学改革专题研究											L	H							H					
20 世纪西方小说专题							H	M									M							
比较文学原理							H		H												M			
儿童发展与教育心理学									H				M	M		M								
教育学原理				M	M		M						H			L			M					
教育政策法规与教师职业道德	H	H	H	H	M	H	M																	
教育研究方法							M					H									H	M		
少先队与班级管理					L		M						M	H	H	H								
小学语文课程标准与教材研究								H	M			H									M			
小学语文教学设计							M			H	H										L		L	
中国语文教育史							M					H							L					
教师书写技能							M			H														
教师语言							M			H														M
现代教育技术应用							M		M	H														

课程名称	毕业要求																							
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	1.1 思想 政治	1.2 法制 意识	1.3 职业 道德	2.1 从教 意愿	2.2 执教 态度	2.3 职业 修养	3.1 学科 知识	3.2 学科 能力	3.3 学科 综合	4.1 教学 技能	4.2 教学 实施	4.3 教学 研究	5.1 德育 意识	5.2 班级 管理	5.3 家校 合作	6.1 育人 理念	6.2 课程 育人	6.3 活动 育人	7.1 发展 意识	7.2 职业 规划	7.3 反思 能力	8.1 合作 意识	8.2 合作 能力	8.3 沟通 交流
音乐基础								M	H															
美术基础								M	H															
小学生心理辅导													H	M			H							M
小学综合实践活动设计与指导								H		H							M					H		
小学语文名篇解读							M	H													M			
劳动教育	M																H				H	H		
思政课实践（社会实践）	H																H						M	
教育见习			M	H	M	M										M					L			
教育实习			H	H	H			M	H	H	M		H	H			H	M		M		H	H	
教育研习											H							M		H		M		
毕业论文							M	H			M									H				
师范生教师职业技能考核							M		H	H									L					